



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

В.В. Кузьмин

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)


А.А. Цынаева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.

(степень, ученое звание, подпись)


А.А. Цынаева

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	ИД-1 ПК-1 Осуществляет оформление общих данных раздела проектной документации	31 ПК-1.1 Знать: Профессиональную строительную терминологию на русском языке 32 ПК-1.1 Знать: Требования рациональной и безопасной организации трудовых процессов проектирования У1 ПК-1.1 Уметь: Оформлять сведения о нагрузках и воздействиях для расчета конструкций здания или сооружения У2 ПК-1.1 Уметь: Описывать сведения об основных конструктивных особенностях здания или сооружения У3 ПК-1.1 Уметь: Выбирать необходимые требования к изготовлению и монтажу, в том числе требования к контролю сварных швов, а также точности их исполнения в соответствии с действующими нормативными документами В1 ПК-1.1 Владеть: методикой сбора исходных данных для проектирования раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации на металлические конструкции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1		Ценообразование в строительстве; Физика среды и ограждающих конструкций	Металловедение и сварочные технологии; Основы статики и кинематики; Строительная механика; Механика деформируемых сред; Архитектура зданий; Производственная практика: технологическая практика; Металлические конструкции; Основы технологического проектирования; Конструкции из дерева и пластмасс;

			Практико-ориентированный проект; Системы автоматизированного проектирования строительных конструкций; Железобетонные конструкции; Основания и фундаменты; Обследование, испытания и реконструкция зданий; Каменные конструкции; Производственная практика: исполнительская практика; Проектирование монолитных конструкций; Технология возведения специальных зданий и сооружений; Основы технологии возведения зданий и сооружений; Усиление строительных конструкций; Усиление оснований и фундаментов; Эффективные конструкции и технологии; Производственная практика: преддипломная практика
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
лекционные занятия (ЛЗ)*	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	93	93
подготовка к ПЗ	31	31
самостоятельное изучение материала	31	31
подготовка к зачёту	31	31
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия	Практические занятия
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	108	108
ИТОГО: з.е.	3	3

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства	2	-	6	93	3	4	108
Итого:		2	0	6	93	3	4	108

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				
1	Промышленное и гражданское строительство	Промышленное и гражданское	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Компетенции.	2

	важнейшая отрасль материального производства		Строительство и его виды. Объекты строительства – здания и сооружения и их классификация. Современная структура организации и управления отраслью, её основные отличия от системы организации и управления отраслью в XX веке. Минстрой РФ и его функции. Формы субъектов хозяйственного права в строительстве РФ (товарищества, ООО, акционерные общества – ПАО, ЗАО, кооперативы, унитарные предприятия). Понятие о корпорациях, холдингах и консорциумах. Законодательное регулирование строительной деятельности. Технические регламенты. Саморегулирование строительной отрасли. Строительная продукция и её основные свойства.	
Итого за :				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				
1	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства	Промышленное и гражданское строительство	Тендер и договор строительного подряда. Выбор площадки (трассы) под будущее строительство. Инженерно-геологические изыскания в строительстве. Цели, задачи, способы осуществления. Основные типы грунтов несущего основания и их свойства. Выдающиеся отечественные и зарубежные инженеры. Краткая биография, творческий метод, основные заслуги. Современные тенденции развития и проблемы строительства.	6
Итого за :				6
Итого:				6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				
1.	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства.	Строительство и его виды. Объекты строительства – здания и сооружения и их классификация. Современная структура организации и управления отраслью, её основные отличия от системы организации и управления отраслью в XX веке. Минстрой РФ и его функции. Формы субъектов хозяйственного права в строительстве РФ (товарищества, ООО, акционерные общества – ПАО, ЗАО, кооперативы, унитарные предприятия). Понятие о корпорациях, холдингах и консорциумах. Законодательное регулирование строительной деятельности. Технические регламенты. Саморегулирование строительной отрасли. Строительная продукция и её основные свойства.	31

	Профессия инженер-строитель	История инженерной профессии, её место в современном материально-техническом производстве. Предмет и средства труда инженера. Отличия инженерной деятельности от научной. Требования, предъявляемые обществом к современной подготовке инженера и его личностным качествам. Творческое начало в инженерной деятельности. Объекты интеллектуальной собственности. Патентные исследования. Сущность инженерной деятельности. Современная специализация инженерной деятельности, её внутренние и внешние функции. Выдающиеся представители инженерной профессии в прошлом и настоящем.	31
	Участники инвестиционно-строительного проекта	Застройщик, инвестор, заказчик, проектировщик, подрядчик, субподрядчик. Их задачи, функции, взаимоотношения, распределение ответственности. Договор строительного подряда. Последовательность изысканий, проектирования и строительства. Этапы (стадии) проектирования. Подготовительные работы, предшествующие проектированию. Изыскания, осуществляемые на площадке строительства. Цели, задачи и результаты изысканий. Технический и рабочий проекты (стадии П и Р) и их разделы. Типовой проект. Марки чертежей рабочего проекта. Современные методы проектирования зданий и сооружений с использованием САПР. Организация строительного производства. Разрешения и согласования на всех этапах производства работ. Виды строительного контроля и надзора.	31
Итого за :			93
Итого:			93

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Технология строительных процессов; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21690	ЭР	+	
2.	Железобетонные и каменные конструкции; Российский университет дружбы народов, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11403	ЭР	+	
3.	Технология конструкция из дерева и пластмасс: учебно-методическое пособие / Машкин Н.А., Мартынов К.Я., Зуев В.С., Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, ред. Полякова Э.Е.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68852	ЭР	+	
4.	Металлические конструкции; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21605	ЭР	+	+
5.	История отрасли и введение в специальность; Вузовское образование, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20408	ЭР	+	+
6.	Введение в специальность; Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 25743	ЭР	+	
7.	История архитектуры и градостроительства. Средние века; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11020	ЭР	+	+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)

1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	К-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	ИД-1 ПК-1 Осуществляет оформление общих данных раздела проектной документации	31 ПК-1.1 Знать: Профессиональную строительную терминологию на русском языке 32 ПК-1.1 Знать: Требования рациональной и безопасной организации трудовых процессов проектирования У1 ПК-1.1 Уметь: Оформлять сведения о нагрузках и воздействиях для расчета конструкций здания или сооружения У2 ПК-1.1 Уметь: Описывать сведения об основных конструктивных особенностях здания или сооружения У3 ПК-1.1 Уметь: Выбирать необходимые требования к изготовлению и монтажу, в том числе требования к контролю сварных швов, а также точности их исполнения в соответствии с действующими нормативными документами В1 ПК-1.1 Владеть: методикой сбора исходных данных для проектирования раздела, содержащего общие данные комплекта проектной документации на металлические конструкции

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
	Раздел 1.					
	Промышленное и гражданское строительство - важнейшая отрасль материального производства					
	Практические занятия					
						Промежуточная аттестация
						зачет
ИД-1 ПК-1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1
	32 ПК-1.1	32 ПК-1.1	32 ПК-1.1	32 ПК-1.1	32 ПК-1.1	32 ПК-1.1
	У1 ПК-1.1	У1 ПК-1.1	У1 ПК-1.1	У1 ПК-1.1	У1 ПК-1.1	У1 ПК-1.1
	У2 ПК-1.1	У2 ПК-1.1	У2 ПК-1.1	У2 ПК-1.1	У2 ПК-1.1	У2 ПК-1.1
	У3 ПК-1.1	У3 ПК-1.1	У3 ПК-1.1	У3 ПК-1.1	У3 ПК-1.1	У3 ПК-1.1
	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1	В1 ПК-1.1

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерное задание к практическим работам

1. Тендер и договор строительного подряда.
2. Выбор площадки (трассы) под будущее строительство.
3. Инженерно-геологические изыскания в строительстве.
4. Цели, задачи, способы осуществления
5. Основные типы грунтов несущего основания и их свойства.
6. Выдающиеся отечественные и зарубежные инженеры.
7. Краткая биография, творческий метод, основные заслуги.
8. Современные тенденции развития и проблемы строительства.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1 Строительная индустрия, её организационно-правовая структура и саморегулирование. Виды строительной продукции.
- 2 Происхождение слова инженер и его значение в прошлом и настоящем. Специализация инженерной деятельности в наше время.
- 3 История становления и развития инженерной профессии до эпохи Просвещения. Образование зодчего, место и роль его в обществе. Выдающиеся представители инженерной профессии этого периода и их знаменитые постройки.
- 4 Инженерная профессия в эпоху Промышленной революции. Первые инженерно-строительные учебные заведения в Западной Европе (Франция). Первые образовательные программы и их содержание.
- 5 Петровские реформы и возникновение инженерной профессии в России. Старейшие инженерные училища и вузы России. Образовательные программы XIX-XX веков. Выдающиеся русские инженеры, их вклад в науку и строительное дело.
- 6 Предмет и содержание инженерной профессии (инженерной деятельности). Место и роль её в современном обществе.
- 7 В чём выражается отличие инженера от технического специалиста и научного работника? Современные тенденции в инженерном образовании.
- 8 Новый государственный стандарт высшего технического образования и квалификационные требования к подготовке бакалавра, технического специалиста и магистра по направлению «Строительство».
- 9 Навыки и умения, которыми должен обладать инженер для успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования в повышении квалификации.
- 10 Основные участники инвестиционно-строительного проекта (инвестор, заказчик-застройщик, проектировщик, подрядчик, субподрядчик). Их задачи, функции, взаимоотношения, распределение ответственности в процессе подготовки и осуществлении строительства.
- 11 Тендер и договор строительного подряда.
- 12 Выбор площадки (трассы) под будущее строительство.
- 13 Инженерно-геологические изыскания в строительстве. Цели, задачи, способы осуществления.
- 14 Основные типы грунтов несущего основания и их свойства.
- 15 Достоинства и недостатки грунтов. Способы укрепления слабых грунтов основания.
- 16 Что такое проектирование? Объекты строительного проектирования. Способы представления информации об объектах проектирования (образ, макет, модель, чертеж, файл). Этапы (стадии) проектирования. Состав и содержание технического задания на проектирование.
16. Структура проектной организации. Инженер-проектировщик и инженер-конструктор. Требования к их профессиональной подготовке. Место и роль в творческом коллективе. Авторский надзор.
- 17 Проектно-сметная документация в строительстве. Технический, рабочий, типовые проекты. Задачи вариантного проектирования. Марки чертежей рабочего проекта.
- 18 Патентные исследования при разработке проекта – объекта интеллектуальной собственности. Международная классификация изобретений, относящаяся к строительству (разделы, классы, подклассы, группы, подгруппы).
- 19 Нормативная документация в строительстве. Строительное законодательство.
- 20 Системы автоматизированного проектирования в строительстве (современные методы строительного проектирования в эпоху информационной революции).
- 21 Технологии возведения зданий и сооружений в прошлом и настоящем.
- 22 Основные виды строительного монтажа работ. Классификация. Работы подготовительного периода, работы нулевого цикла и др. Последовательность выполнения работ.
- 23 Технологии производства работ нулевого цикла в сложных гидрологических условиях. Метод

- опускного колодца, метод «стена в грунте» и др.
- 24 Структура строительно-монтажной организации. Инженер-технолог. Требования к его профессиональной подготовке. Исполнительная документация на строительной площадке.
- 25 Проект организации строительства и технологические карты.
- 26 Основные строительные материалы (древесина, природные и искусственные камни, металлы, стекло, композиты, пластмассы). Их основные свойства и требования, предъявляемые к ним. История их изобретения. Области применения в строительстве.
- 27 Физико-механические свойства конструкционных материалов, применяемых в подземном и надземном строительстве. Способы определения физико-механических свойств материалов. Испытания и оценка надёжности конструкций. Инженер-исследователь. Требования к его профессиональной подготовке. Составление науч-но-технического отчета.
- 28 Фундаменты зданий и сооружений. Классификация. Материалы для устройства фундаментов, конструкции фундаментов мелкого и глубокого заложения. Факторы, влияющие на глубину заложения фундаментов.
- 29 Кирпичные стены и столбы. Системы кладок и перевязок от древности до наших дней.
- 30 Деревянные конструкции из цельной и клееной древесины. История изобретения клееных конструкций.
- 31 Железобетонные конструкции. Изобретение железобетона в XIX веке. Сборный и монолитный железобетон в современном строительстве.
- 32 Стальные и алюминиевые конструкции. Изобретение промышленных способов получения стали и алюминия. Изобретение сварки металла. Основные типы плоских и пространственных конструкций.
- 33 Пластмассовые конструкции. История изобретения пластмасс и конструкций на их основе. Области применения пластмасс в современном строительстве.
- 34 Выдающиеся отечественные и зарубежные инженеры. Краткая биография, творческий метод, основные заслуги.
- 35 Современные тенденции развития и проблемы строительства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Задачи для решения на практических занятиях	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания задач для решения на практических занятиях

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(61-100) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(31-60) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(1-30) баллов

«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0) баллов
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Задачи для решения на практических занятиях	0-100 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
3	108 / 3	2	-	6	3	93	4	зачет
Итого	108 / 3	2	-	6	3	93	4	зачет

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки
ИД-1 ПК-1	Осуществляет оформление общих данных раздела проектной документации

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с введением в специальность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме задач для решения на практических занятиях и промежуточный контроль в форме: зачет.